

A hand is visible on the left side of the frame, holding a lit sparkler. The sparkler is in the center, with a bright burst of white sparks radiating outwards. The background is dark and out of focus, with some blurred light spots. The text is overlaid on the image.

Falta de hábitos de leitura?
TEMOS A SOLUÇÃO.

Encontro Nacional da Rede de Escolas aLeR+ 2027



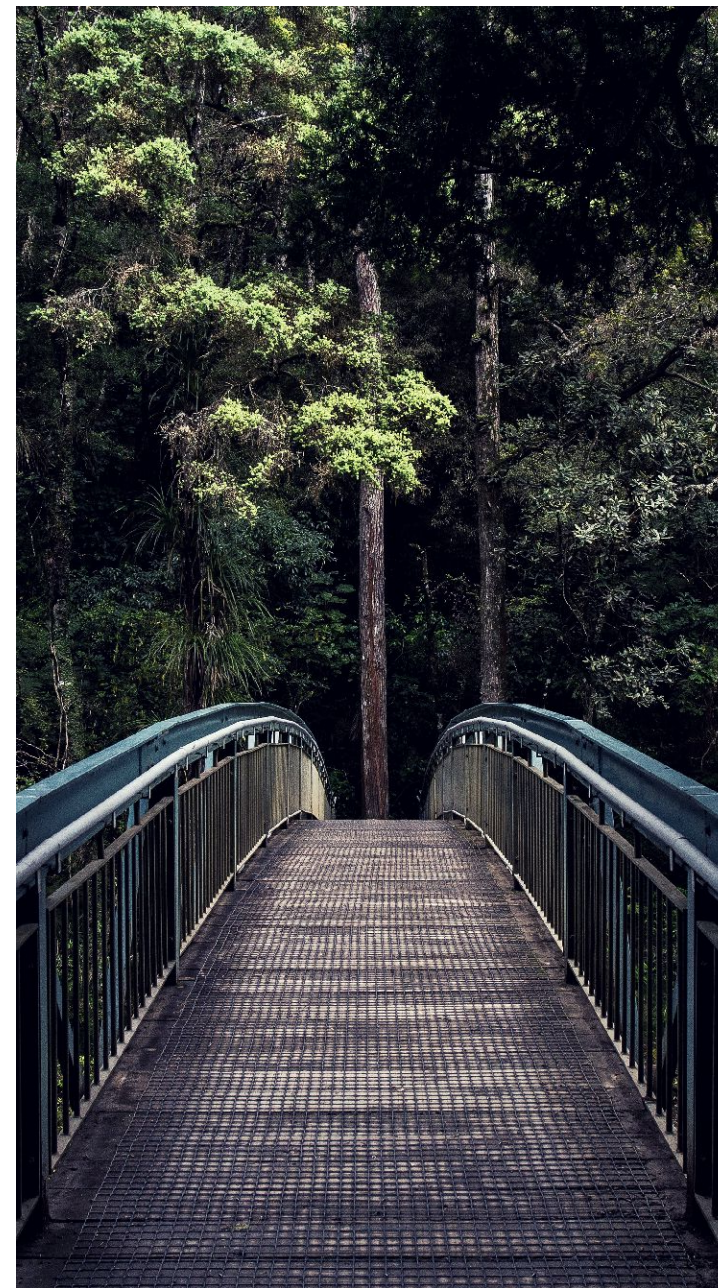
Lisboa, 5 de julho de
2019

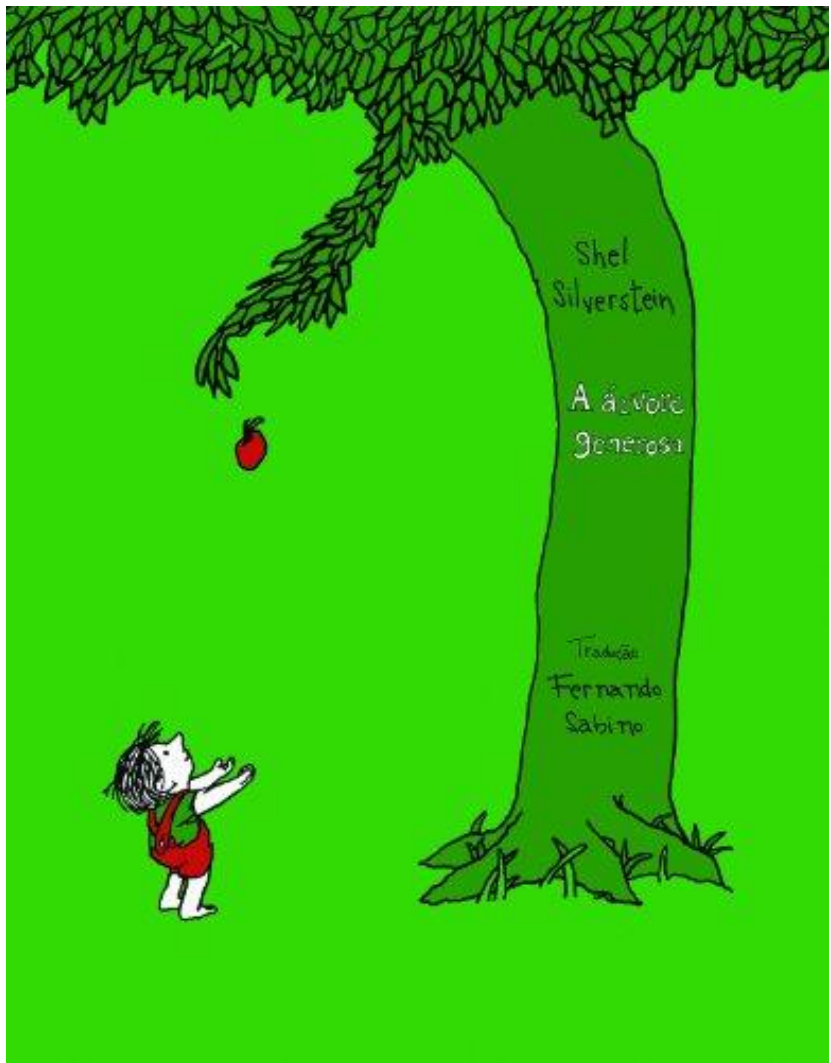
Agrupamento de Escolas de Colmeias



Principais atividades aLer+ Plurilingue:

- Assaltos aLer+ (toda a comunidade)
- aLer+ Inglês (pré-escolar)
- Cantar em várias línguas: “O Fantástico Mundo da Ópera (2º ciclo; com o Município de Leiria)
- Sessões com “O pior contador de histórias”, Rudolfo Castro (2º/3º ciclo)
- Provérbios de A a Z (2º/3º ciclos; com o Centro de Formação)
- Dia da Europa com:
 - * *O Principezinho* (3º ciclo)
 - * ***A Árvore Generosa*** (1º ciclo)
- Improvisos e Teatrics aLer+ (toda a comunidade)





A Árvore Generosa

L'Arbre Généreux

The Giving Tree

El árbol generoso

L'albero

Shel Silverstein

RECEITA

Ingredientes

- 1 turma do 1º ciclo
- 3 professoras plurilingues
- Tutores (alunos que dominam outras línguas)
- Literatura de qualidade

Grau de dificuldade: médio

Tempo de preparação:

- Pré-cozedura: vários dias
- Execução: ± duas horas



Subia o seu tronco,

balançava- se nos seus ramos,

comia as suas maçãs,

brincavam
às escondidas

Pré-cozedura:

- Digitalizar o livro sem texto, mantendo as imagens em página dupla;
- Colocar o texto em tiras de papel;
- Reservar.

Execução:

- Narrar/visionar a história;
- Dispor as imagens da história na sequência correta;
- Entregar aos alunos o texto aos pedaços. Estes devem associá-lo às imagens correspondentes;
- Verificar e retificar.

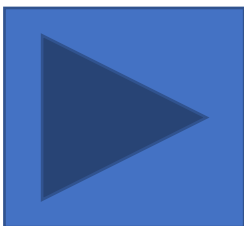




- Distribuir pedaços de texto por equipa: 2 alunos + 1 tutor;
- Traduzir para a língua do tutor;
- Preparar a leitura em voz alta;
- Apresentar;
- Degustar.



Improvisos e Teatrises aLer+



Lê...

- Em coro, o poema "Em todos os jardins", de Sophia de Mello Breyner.
- A sussurrar, o poema "Polibolota", de José Jorge Letria.
- Fazendo vozes diferentes, *O Grufalão*, de Julia Donaldson.
- A carregar nos rr, o poema "Tudo ao contrário", de Luísa Ducla Soares.
- Na língua dos pés, o poema "A nêspira" de Mário-Henrique Leiria.
- A cantar, o poema "Frutos", de Eugénio de Andrade. ←
- Em ritmo *rap*, o poema "Fala", de Alexandre O'Neill.
- Em câmara lenta, uma das *Histórias para Ler aos Pais*, de António Torrado.
- Como um relato de futebol, uma notícia de um jornal.
- Como quem discursa num comício, o poema "Receita de Ano Novo", de Carlos Drummond de Andrade.

Convencido/as ?

Mais receitas no Padlet do projeto, em
<https://padlet.com/becrecolmeias/vrdshdxq6v6c>



padlet

REMAKE COMPARTILHAR ...



becrecolmeias 5M

aLer+ Plurilingue - Agrupamento de Escolas de Colmeias

LOGÓTIPOS

Logótipo nacional



OBJETIVOS

- criar atividades de promoção da leitura por prazer em todos os ciclos;
- desenvolver atividades dentro e fora da sala de aula/bibliotecas;
- contactar com diversas línguas;
- explorar a sonoridade das línguas estrangeiras e materna (através da poesia, canções, lengalengas, trava-línguas, etc);
- tomar consciência de que é possível compreender algumas palavras de outras línguas sem as dominar;

ATIVIDADES 2017/2018

"Assaltos" plurilingue no Agrupamento: 1º ciclo

- entrar na sala com bandeiras na mão, dizendo bom dia em diferentes línguas (inglês, francês, espanhol, italiano e alemão);
- incentivar os alunos a dizer bom dia na língua do país representado por cada uma das bandeiras;
- apresentar a equipa aLer+ em diferentes línguas;
- aprender a contar até 10 em italiano com o livro "I numeri";

RECURSOS UTILIZADOS 2017/2018

Bandeiras dos diferentes países



Livro italiano "I numeri", de De

ATIVIDADES 2018/2019

Comemoração do Dia Europeu das Línguas com:

- "assaltos" aos 2º e 3º ciclos;
- exposição de cartazes com trajes dos diferentes países da União Europeia e saudação nas respetivas línguas



Tratamento não sujeito a receita médica. Aplicar várias vezes ao dia durante várias semanas/meses/anos. Em caso de agravamento ou persistência dos sintomas de falta de hábitos de leitura, consulte o seu/sua professor(a) bibliotecário(a) ou a equipa aLer+ do Agrupamento de Colmeias.



Tratamento não sujeito a receita médica. Aplicar várias vezes ao dia durante várias semanas/meses/anos. Em caso de agravamento ou persistência dos sintomas de falta de hábitos de leitura, consulte o seu/sua professor(a) bibliotecário(a) ou a equipa aLer+ do Agrupamento de Colmeias.